

**Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

ШМО учителей естественно-математических предметов

Протокол № 6 от 15.06.23г.

Руководитель ШМО

_____ Иволгина Е.И.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 16 , 06 , 2023г.

_____ Тищечко Г.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

Приказ № 114 от 16.06.23г.

_____ Хилькова А.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЗЕЛЕНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2023–2024 учебный год

Составитель:
Моисеева Ю.В., учитель биологии,
первая квалификационная категория

_____ подпись

с.Черемное 2023г.

Пояснительная записка

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС ООО является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Зеленая лаборатория» направлена на формирование у учащихся интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. На дополнительных занятиях по биологии закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» достаточно не велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Также, данный курс будет способствовать развитию учебной мотивации по выбору профессии, связанной со знаниями в области биологии. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого обучающегося

Цель и задачи программы:

Цель: создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии и основ исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Формирование системы научных знаний о системе живой природы и начальных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях
2. Приобретение опыта использования методов биологической науки для проведения несложных биологических экспериментов
3. Развитие умений и навыков проектно – исследовательской деятельности
4. Подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении.
5. Формирование основ экологической грамотности.

Курс внеурочной деятельности «Зеленая мобильная лаборатория» знакомит учащихся с особенностями строения цветковых растений и физиологическими процессами, протекающими в них.

Она направлена на формирование у учащихся интереса к биологии, развитию любознательности, расширение знаний о растительном мире. Кроме того подготавливает учащихся к изучению ботаники. В рамках данного курса запланирована практическая работа на пришкольном участке.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ «Сахарозаводская СОШ» на внеурочную деятельность «Зеленая лаборатория» отведено 35 часов, 1 час в неделю.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1. Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
2. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
3. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
4. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
3. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные результаты:

1. Владеть навыками самостоятельной правильной и безопасной работы со световым и цифровым микроскопом, постоянными и временными микропрепаратами.
2. Добывать необходимый объект природы и подготавливать его для рассматривания в микроскоп.
3. Создавать презентации на основе микрофотографий и результатов собственных наблюдений и экспериментов.
4. Представлять на защиту исследовательские и проектные работы по определенной тематике микромира.

№ уч.недели	№урока	Название темы	Количество часов	Информация об использовани и ЭОР (ЦОР) оборудование центра «Точка роста»
1	1.	Строение растительной клетки.	1	Презентация
2	2	Корень. Виды корней. Ветвление корня. Значение корня.	1	Презентация
3	3	Побег. Строение побега. Строение почек	1	Презентация
4	4	Видоизменения побегов	1	РЭШ
5	5	Лист. Строение кожицы листа. Строение мякоти листа. Значение жилок листа.	1	РЭШ
6	6	Выделение растением кислорода. Испарение воды растением. Листопад.	1	Оборудование «Точка роста»
7	7	Стебель. Строение стебля.	1	Оборудование «Точка роста»
8	8	Функции стебля	1	Оборудование «Точка роста»
9	9	Цветок.	1	Оборудование «Точка роста»
10	10	Строение и значение цветка	1	Оборудование «Точка роста»
11	11	Плоды. Строение и значение.	1	Оборудование «Точка роста»

12-13	12-13	Способы распространения	1	РЭШ
14	14	Семя.	1	Препараты
15	15	Строение и состав семян	1	Коллекции
16	16	Как питается растение? Воздушное питание растений.	1	Презентация
17	17	Почвенное питание растений.	1	Презентация
18	18	Удобрения. Виды удобрений. Питание и рост проростков.(1ч.)	1	Презентация
19	19	Как растет растение? Рост корней и побега. Как можно повлиять на рост растения. Воздействие человека на корневые системы культурных растений.	1	РЭШ
20	20	Обработка почвы. Полив и осушение почвы. Формирование кроны растений.	1	Презентация
21/22	21/22	Прищипка и пикировка	2	РЭШ
23/24	23/24	Дышит ли растение? Дыхание корней. Дыхание листьев. Дыхание семян.	2	РЭШ
25/26	25/26	Как двигается растение? Движение стебля и листьев.	2	Оборудование «Точка роста»
27/28	27/28	Как прорастает семя? Условия прорастания семян. Всхожесть семян. Сроки посева. Глубина заделки семян.	2	Оборудование «Точка роста»
29/30	29/30	Применение полученных знаний на практике. Озеленение школьных клумб. Посадка и уход за растениями.	2	Оборудование «Точка роста»
31/32	31/32	Практическая работа «Посадка семян в контейнеры и открытый грунт»	2	Оборудование «Точка роста»
33/34	33/34	Практическая работа «Пикирование рассады цветочных культур». Практическая работа «Уход за цветочными клумбами»	2	Оборудование «Точка роста»

Лист дополнений и изменений

№ пп	Дополнения,изменения	Дата	Согласование с администрацией

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "САХАРОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"**, Кудрявцева Анастасия Александровна, Директор

15.08.23 09:10
(MSK)

Сертификат 7E67B5B5A0928C20B5DCCF35C9FE87A5