

ПРИНЯТО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
<p>педагогическим советом МБОУ «Сахарозаводская СОШ»</p> <p>протокол заседания № 11 от 29 мая 2021 г.</p>	<p>Управляющим советом</p> <p>протокол заседания № 4 от 18 мая 2021 г.</p>	<p>приказом МБОУ «Сахарозаводская СОШ» от 07.06.2021 № 121-осн.</p> <p>и.о. директора Вагнер В.А.</p>

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа» (далее – Учреждение) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28 (зарегистрировано Минюстом России 3 марта 2011 г., регистрационный N19993);
- в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- в соответствии с приказом Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. N 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- в соответствии с письмом от 13 марта 2020 г. N СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»

(совместное письмо с Роспотребнадзором);

- в соответствии с письмом от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- в соответствии с письмом от 26 марта 2020 г. N 07-2408 «О направлении информации с целью организационно-методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;

- в соответствии с письмом от 27 марта 2020 г. N 07-2446 «О направлении информации по вопросам психолого-педагогической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- в соответствии с письмом от 7 мая 2020 г. N ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;

- в соответствии с письмом от 12 августа 2020г. N ГД-1192/03; N 02/16587-2020-24 «Об организации работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году» (совместное письмо с Роспотребнадзором).

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Уставом МБОУ «Сахарозаводская СОШ»;

- Положением об электронном журнале МБОУ «Сахарозаводская СОШ»;

- Положением о формах образования МБОУ «Сахарозаводская СОШ»;

- Положением о периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МБОУ «Сахарозаводская СОШ».

В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

2. Цели и задачи

Главными целями при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины.

Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Компетенция Учреждения при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

Учреждение вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных

программ в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик (практических или лабораторных работ), текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждения:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Учреждение вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу,

достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Гимназии.

Учебно-методическое обеспечение должно обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль), тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых (основных) учебных материалов, специально разработанных для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий входят:

- *рабочая программа;*
- *сценарий обучения с указанием видов работ, сроков выполнения и информационных ресурсов поддержки обучения;*
- *методические указания для обучающихся, включающие график выполнения работ и контрольных мероприятий, теоретические сведения, примеры решений;*
- *электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами Учреждения:*

а) текстовые – электронный вариант учебного пособия или его фрагмента, литературных произведений, научно-популярные и публицистические тексты, представленные в электронной форме, тексты электронных словарей и энциклопедий;

б) аудио – аудиозапись теоретической части, практического занятия или иного вида учебного материала;

в) видео – видеозапись теоретической части, демонстрационный анимационный ролик;

d) программный продукт, в том числе мобильные приложения.

5. Техническое и программное обеспечение

Техническое обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- *платформы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения (облако e-mail);*
- *средства вычислительной техники (персональный компьютер, ноутбук, планшет и др.) и другое оборудование (колонки, принтер, сканер, наушники, микрофоны), необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся Учреждения;*

Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- *систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Российская электронная школа (РЭШ), ЯКласс, АИС «Сетевой город. Образование», e-mail и т.д.);*
- *программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи (Skype, Zoom);*

6. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется учащимися и родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

Во время карантина все предметы изучаются с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Гимназии осуществляется по 2 моделям:

- Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;
- Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися;

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно- урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- Обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- Обучающиеся, не посещающие школу во время карантина, чрезвычайных ситуаций;
- Обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

Содержание образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных образовательных программ, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

При использовании ЭО, ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

Электронное обучение и Обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по отдельным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана, осуществляется только при наличии необходимой материально-технической базы, учебно-методического и кадрового обеспечения (в том числе имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала), а также доступа к электронным и информационным образовательным ресурсам, необходимым для качественного освоения соответствующей образовательной программы.

Перевод на обучение с применением ЭО, ДОТ производится приказом директора Учреждения:

для удовлетворения запросов учащихся, их родителей (законных представителей) на основании заявления (приложение 1) совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетних лиц, в котором определяются класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний;

в случае возникновения чрезвычайной ситуации, карантина с согласия родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетних и подтверждается документально (наличием письменного заявления - Приложение)

Учреждение обязана познакомить учащихся и родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса по системе электронного обучения, дистанционного обучения, расписанием занятий, графиком контроля, расписанием консультаций.

Обучение с применением ЭО, ДОТ предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, ДОТ Учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, ДОТ.

Контактная работа обучающихся с педагогом, в том числе с применением ДОТ, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия

семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с педагогом включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Сроки обучения с использованием дистанционных технологий определяются приказом директора.

Учителя-предметники вносят корректировки во все рабочие программы, указывают формы контроля и их количество.

Основной платформой организации электронного обучения, дистанционного обучения в период карантина, чрезвычайных ситуаций является АИС «Сетевой город. Образование»:

- в графе «Домашнее задание» по каждому предмету указывается учебный материал, необходимый для изучения (страницы учебника, иной теоретический материал, презентации, ссылки на электронные образовательные ресурсы, единую коллекцию цифровых образовательных ресурсов, видеоуроки и т.п.), перечисляются задания для тренировки и контроля. Возможно указание платформы дистанционного обучения («Якласс», «Российская электронная школа», Skype и другие) с инструкцией по изучению материалов и выполнению заданий;

Обратная связь с учащимися осуществляется через почту АИС «Сетевой город. Образование», Skype. Резервным каналом связи является электронная почта учителя, социальные сети (ВКонтакте, WhatsApp,);

- учителями-предметниками отмечается явка учащихся согласно расписанию, отметки за сданные задания ставятся в графу урока, теме которого оно соответствует. В случае невыполнения/ несдачи задания к назначенному сроку учитель-предметник отмечает долг точкой, которая заменяется отметкой при ликвидации долга.

- получить консультацию можно через почту АИС «Сетевой город. Образование», WhatsApp, Skype или по телефону.

Адреса электронной почты учителей-предметников переданы всем учащимся через классных руководителей.

В случае отсутствия технической возможности у учащегося обучаться с применением электронного обучения, дистанционно, учителя – предметники готовят кейсы с учебным материалом, заданиями по своим предметам на бумажной носителе, передают учащимся или родителям (законным представителям) через классных руководителей. Связь в этом случае осуществляется по телефону, в том числе при помощи СМС- сообщений.

При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

Ответственный за электронное обучение контролирует процесс электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, следит за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе журналов.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя и ответственные лица ведут документацию:

- *заполняют электронный журнал, выставляют в журнал отметки.*

При составлении расписания дистанционных уроков недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять: для обучающихся 1 классов - 4 урока и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе, для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляют с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20-30 минут.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут, для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов - 35 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч.

7. Обязанности Учреждения:

Учреждение **обязано:**

информировать родителей об использовании дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;

познакомить с локальной нормативной базой, регламентирующей организацию обучения в форме электронного обучения, использования дистанционных технологий

создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, которая позволит ученикам осваивать образовательную программу дистанционно;

соблюдаться требования по защите конфиденциальной информации в ходе обучения;

проводить контроль результатов обучения (в случае необходимости обращаться к родителям (законным представителям) для обеспечения освоения ребенком образовательной программы. При уклонении от занятий, обучения Учреждение вправе обратиться за помощью в КДН, органы опеки и попечительства);

оказывать учебно-методическую помощь учащимся и проводить консультации;

учитывать возможности, которыми располагают учащиеся.

Запрещено навязывать платные ресурсы и сервисы или требовать от родителей создания технических условий сверх того, чем располагает семья.

8. Обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) обязаны:

Обеспечить присутствие ребенка на дистанционных занятиях;

Обеспечить полноценное выполнение заданий ребенком на дистанционном обучении.

9. Обязанности учащегося Учащийся обязан:

Выполнять требования учителя в рамках освоения

образовательной программы, в том числе на дистанционном обучении

10. Порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением

Администрация организации, осуществляющей образовательную деятельность, на педагогическом совете проводит ознакомление педагогических работников с Положением, утвержденным директором Учреждения.

Классные руководители на классных часах: - проводят разъяснительную работу по настоящему Положению и приказу с обучающимися; - факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в отдельных протоколах.

Классные руководители на родительских собраниях: - проводят разъяснительную работу по данному Положению; - факты проведенной разъяснительной работы фиксируются в протоколе родительского собрания; 10.4. Информация о режиме работы образовательной организации в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в разделе «Дистанционное обучение».

Приложение
и.о.директора школы Вагнер В.А.

(ФИО родителя)

(контактный телефон)

заявление.

Прошу Вас освободить от посещения образовательной организации моего ребенка _____,

(ФИО обучающегося(ейся))

обучающегося (ейся) _____ класса, с _____ 20__ года на период введения в Алтайском крае режиме повышенной готовности и до его отмены и организовать реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Ответственность за сохранность жизни и здоровья ребенка в указанный период, а также за создание условий для реализации дистанционных образовательных технологий беру на себя.

« _____ » _____ 20__ г.

/ _____

МБОУ "САХАРОЗАВОДСКАЯ СОШ", Вагнер Василий Анатольевич, ИСПОЛНЯЮЩИЙ ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА
12.08.2021 07:09 (MSK), Сертификат № 643C2D0095AC639E41DD0EA2167D1D40