

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САХАРОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

ШМО учителей

\_\_\_\_\_

Протокол № \_\_\_\_\_

От \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ /Гаико Ю.С.

«\_\_» \_\_\_\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

\_\_\_\_\_ /Хилькова А.А./

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Рабочая программа учебного предмета  
«**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»  
**ДЛЯ 9 КЛАССА**  
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
2022-2023 учебный год

Составитель: Вагнер В.А.,  
учитель ОБЖ, высшая квалификационная категория

\_\_\_\_\_ **подпись**

с. Черемное, 2022

## I. Пояснительная записка

### Цели:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
  - профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

### Задачи:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Курс программы рассчитан на 35 часов по 1 часу в неделю.

### Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15

2	Военная безопасность государства	10
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Итого		35

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УМК:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17. 12. 2010г. (с изменениями и дополнениями от 29.12. 2014г, 31.12. 2015г), в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. С.В.Ким, планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по **учебно – методическому комплекту:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 9 классы : программа / под ред. С.В.Ким- Москва :Вентана - Граф, 2019 .
2. С.В.Ким- Основы безопасности жизнедеятельности: 9 классы: учебник / С.В.Ким- и др.– 5-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2019 год.
3. С.В.Ким- Основы безопасности жизнедеятельности: 9 классы: методическое пособие / С.В.Ким- и др.– 3-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

Согласно учебному плану МБОУ «Сахарозаводская СОШ» на изучение предмета «ОБЖ» в 9 классах отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель, в каждом классе по 35 часов.

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:**

##### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

### **Метапредметные результаты:**

предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

*умения познавательные, интеллектуальные* (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

### **умения коммуникативные:**

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

**умения регулятивные (организационные):**

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты:**

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
	<b>Раздел 1.</b> Когда человек сам себе враг <b>(8 ч)</b>	
1	Почему курят подростки?	1ч
2	Чем опасен сигаретный дым	1ч
3	Влияние курения на растущий организм	1ч
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков	1ч
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1ч
6	Что такое наркотики и наркомания ?	1ч
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	1ч
8	Обобщающее повторение.	1ч
	<b>Раздел 2.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики (15 ч)</b>	

9	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1ч
10	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1ч
11	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	1ч
12	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оплзней.	1ч
13	Ураганы,бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1ч
14	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1ч
15	Природные пожары, их причины.	1ч
16	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1ч
17	Обобщающее повторение.	1ч
18	Причины и виды техногенных ЧС.	1ч
19	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1ч
20	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1ч
21	Аварии на гидродинамических объектах.	1ч
22	Правила поведения при авариях различного вида.	1ч
23	Обобщающее повторение.	1ч

<b>Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (11 ч)</b>		
24	Что такое экстремизм и терроризм.	1ч
25	Как снизить угрозу теракта.	1ч
26	Правила поведения во время взрыва и после него.	1ч
27	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1ч
28	Особенности проведения спецопераций.	1ч
29	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму.	1ч
30	Что такое национальная безопасность РФ.	1ч
31	Что такое национальная безопасность РФ.	1ч
32	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	1ч
33	Итоговое тестирование.	1ч



### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дополнения, изменения	Причина дополнения, изменения	Дата, № приказа	Согласование с администрацией