

**Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:
ШМО учителей гуманитарного цикла

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

Протокол № _____ от _____
Руководитель ШМО

_____, _____, _____

Приказ № _____ от _____

_____ Лазарева Т.А.
подпись

_____ Гайко Ю.С.

_____ Хилькова А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ 9 КЛАССА

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2022–2023 учебный год

Составитель: Сухарева Н.Р.,
учитель истории, высшая квалификационная категория

подпись

с. Черемное, 2022 г.

Пояснительная записка

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих **целей**:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе воспитания социальной (в том числе экономической и правовой) информации и отделения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий; правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Рабочая программа реализуется через использование УМК:

- 1) Обществознание. Поурочные разработки. 9 класс. Л. Н. Боголюбов и др. - М., Просвещение, 2021
- 2) Учебник. Обществознание. 9 класс. Л. Н. Боголюбова и др. — М. : Просвещение, 2019 г.

Согласно учебному плану МБОУ «Сахарозаводская СОШ» на изучение предмета «Обществознание» в 9 классе отводится 34 часа из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели. Авторская программа используется без изменения.

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения курса обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения учащимися старшего подросткового возраста основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям, исходя из одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
	Введение	1	Вводная лекция	Вспомнить итоги прошлого года, наметить цели, познакомиться с новым курсом
1	Политика	11	урок, лекция, практикум, беседа, урок-презентация	Слушание объяснений учителя , работа с учебником, анализ проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, групповые творческие задания, групповая работа на уроке, самостоятельные письменные упражнения, поиск информации
2	Гражданин и государство	9	урок, практикум, лекция, беседа, урок-презентация	Слушание объяснений учителя , работа с учебником, анализ проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом, групповые творческие задания, групповая работа на уроке, самостоятельные письменные упражнения, поиск информации
3	Основы Российского законодательства	14	урок, практикум, тестирование	Слушание объяснений учителя , работа с учебником, анализ проблемных ситуаций, работа с раздаточным материалом

Учебно-тематическое планирование

№ учебной недели	№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Введение	1
Раздел 1. Политика			11
2	2	Политика и власть	1
3	3	Государство	1
4	4	Политические режимы	1
5	5	Правовое государство	1
6	6	Гражданское общество и государство	1
7	7	Участие граждан в политической жизни	1
8	8	Политические партии и движения	1
9	9	Межгосударственные отношения	1
10	10	Практикум по теме «Политика»	1
11	11	Практикум по теме «Политика»	1
12	12	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политика»	1
Раздел 2. Гражданин и государство			9
13	13	Основы конституционного строя Российской Федерации	1
14	14	Права и свободы человека и гражданина	1
15	15	Права и свободы человека и гражданина	1
16	16	Высшие органы государственной власти в РФ	1
17	17	Россия – федеративное государство	1
18	18	Судебная система	1
19	19	Правоохранительные органы	1
20	20	Практикум по теме «Гражданин и государство»	1

21	21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство»	1
Раздел 3. Основы Российского законодательства			14
22	22	Роль права в жизни человека, общества и государства	1
23	23	Правоотношения и субъекты права	1
24	24	Правонарушения и юридическая ответственность	1
25	25	Гражданские правоотношения	1
26	26	Трудовые правоотношения	1
27	27	Семья под защитой закона	1
28	28	Административные правоотношения	1
29	29	Уголовно-правовые отношения	1
30	30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1
31	31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
32	32	Практикум по разделу «Основы Российского законодательства»	1
33	33	Повторительно-обобщающий урок по разделу « Основы Российского законодательства»	1
34	34	Итоговое обобщение	1

