

**Комитет по образованию Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

МО учителей гуманитарных предметов

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Гайко Ю.С.

_____, _____, _____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

_____ Хилькова А. А.

Приказ № ____ от _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 9 КЛАССА

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022–2023 учебный год

Составитель: Каракулина Н.В. ,
учитель русского языка и литературы,
первая квалификационная категория

подпись

с. Черемное 2022г.

Пояснительная записка

Цели обучения:

Курс русского языка направлен на достижение следующих *целей*, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

В процессе изучения русского (родного) языка совершенствуются и развиваются следующие **общеучебные умения**:

- *интеллектуальные* (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом),
 - *организационные* (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку,).
- Программа предусматривает различные **формы и методы решения поставленных задач**: открытые и закрытые тесты, сообщения учащихся, составление презентаций, написание сочинений, эссе

Рабочая программа по русскому языку для 9 класса создана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по русскому языку, утверждённого в 2004 году. За основу взята авторская «Программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 классы, сост. Харитонов, изд. Дрофа, 2010 год», учебника. «Русский язык: 9 кл. учеб., для общеобразовательных учреждений» / М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. – 15-е изд., - М.: Дрофа, 2013.-286с.. 8 л. цв. вкл.

Рабочая программа учебного предмета « Русский язык » 9 класса ориентирована на использование УМК:

1. Разумовская М. М. Программа по русскому языку к учебникам для 5-9 классов, М. М. Разумовская, В. И. Капинос, С. И. Львова, Г. А. Богданова, В. В. Львов // Программно-методические материалы. Русский язык, 5-9 классы / сост. Л. М. Рыбченкова. - М.: Дрофа, 2009.
2. Русский язык 9 кл. : методические рекомендации к учебнику под ред. М.М.Разумовской; – М.: Дрофа, 2015
3. Русский язык: 9 кл. учеб., для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская, С.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов; под ред. М.М. Разумовской, П.А. Леканта. –15-е изд.,- М.: Дрофа, 2019

Согласно учебному плану школы, рабочая программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю, в том числе 17 часов развития речи, 4 контрольных диктанта, 4 изложения с элементами сочинения, 2 тестовых работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» обучающимися 9 класса:

Личностные результаты:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

1. представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
2. понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
4. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
5. овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
6. опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
7. проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
8. понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

Содержание	Кол-во часов	<i>К,Р</i>	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира	1		Соединение теории и практики	Коллективная, самостоятельная
Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах	12	1	Соединение теории и практики, практикум, презентации	Практическая, самостоятельная, творческая, самостоятельная

Сложное предложение. Сложносочиненное предложение	5	1	Практикум Соединение теории и практики , дискуссия, , презентации	Практическая, самостоятельная, творческая, самостоятельная
Сложноподчиненное предложение	22	1	практикум Соединение теории и практики	Коллективная, самостоятельная; творческая, практическая.
Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными	5	1	Соединение теории и практики	Коллективная, самостоятельная; творческая, практическая.
Бессоюзное сложное предложение	7	1	Соединение теории и практики	Практическая, самостоятельная
Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	8	1	, презентация Соединение теории и практики	Коллективная, самостоятельная; творческая, практическая
Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе	4	1	практикум, дискуссия, презентации	Коллективная, самостоятельная; творческая, практическая
Итоговое повторение и систематизация изученного в 5-9 классе	6	1	Соединение теории и практики практикум	Коллективная, самостоятельная; творческая, практическая
ИТОГО	70	8		

Учебно-тематический план

№ урока	неделя	Тема	КОЛ-ВО часов
1	1	Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык среди других языков мира.	1
2	2	Повторение изученного в 5-8 классах. РР Стили речи	1
3		Фонетика. Орфография. Графика.	1
4		Лексика. Лексическое значение слова.	1
5	3	Морфемика и словообразование.	1
6		Морфемика и словообразование	1
7	4	Морфология и синтаксис. Части речи, их смысловые, морфологические и синтаксические признаки.	1
8		Систематизация знаний по морфемике, морфологии и орфографии. Трудные случаи правописания.	1
9	5	РР Типы речи	1
10		Обобщение по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»	1
11	6	Контрольная работа №1(диктант) по теме «Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах».	1
12		Синтаксис и пунктуация Сложное предложение. Понятие сложносочиненного предложения (ССП).	1
13	7	Типы сложного предложения и средства связи между его частями	1
14		ССП Понятие сложносочиненного предложения (ССП)	1

15 16	8	Виды ССП и знаки препинания в них.	2
17	9	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1
18		Контрольная работа №2 . По теме «Виды ССП»	1
19	10	РР Стили речи. Художественный стиль	1
20 21	11	РР Контрольная работа. №3 Сжатое изложение с элементами сочинения	2
22		СПП Понятие о сложноподчинённом предложении (СПП).	1
23	12	Виды сложноподчинённых предложений.	1
24		Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1
25	13	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1
26		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными места	1
27	14	Сложноподчинённые предложения с придаточными времени	1
28		РР Строение текста	1
29	15	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения.	1
30		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия и степени.	1
31	16	РР Речевые жанры. Путевые заметки	1
32		РР Речевые жанры. Путевые заметки	1
33	17	Контрольная работа №4 РР Использование различных стилей в художественных произведениях. Сжатое изложение с элементами рассуждения.	1
34		Сложноподчинённое предложение с придаточным цели и условия.	2

35	18		
36		Сложноподчинённое предложение с придаточными причины и следствия.	1
37	19	Сложноподчинённое предложение с придаточным уступительным.	1
38		Систематизация и обобщение изученного по теме «Сложноподчинённое предложение».	1
39	20	Зачетная работа по теме «Сложноподчиненное предложение»	1
40		Р.Р. Речевые жанры. Рецензия	1
41	21	Р.Р. Рецензия на газетную статью	1
42		. Сложноподчинённое предложение с несколькими придаточными.	1
43	22	Контрольная работа.№5 Диктант с грамматическим заданием	1
44		РР Речевые жанры. Эссе	1
45	23	Речевые жанры. Эссе	1
46		БСП Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1
47	24	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления.	1
48		Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения.	2
49	25		
50		Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления или времени, условия и следствия.	1
51	26	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления или времени, условия и следствия.	1
52		Зачетная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1
53	27	РР Стили речи Деловая речь Написание деловых бумаг по образцу.	1
54		Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	2
55	28		
56	29	Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи	2

57			
58		Контрольная работа №6 . Диктант с грамматическим заданием.	1
59	30	Контрольная работа № 7 Сжатое изложение	1
60		Анализ сжатого изложения	1
61	31	Итоговое повторение и систематизация изученного в 9 классе. Синтаксис	1
62		Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия	1
63	32	Морфология и орфография	1
64		Морфология и орфография	1
65	33	РР Стили и типы речи	1
66		Итоговое тестирование	1
67	34	Анализ тестирования	1
68		Итоговая контрольная работа №8 Сжатое изложение	1
69	35	Анализ итоговой контрольной работы .	1
70	35	Подведение итогов года	1

Лист дополнений и изменений

№ пп	Дополнения, изменения	Дата	Согласование с администрацией
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			