

**Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Павловского  
района Алтайского края  
МБОУ "Сахарозаводская СОШ"**

РАССМОТРЕНО:  
ШМО учителей начальных  
классов  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ Ена Е.Н.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
\_\_\_\_\_ Гайко Ю.С

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Сахарозаводская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Кудрявцева А.А.

Протокол № \_\_\_\_01\_\_\_\_  
от «25» августа 2023 г.

от «28» августа 2023 г.

Приказ № 161  
от «28» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
(ID 489152)  
учебного предмета «Физическая культура»  
для обучающихся 1 классов  
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
2023-2024 учебный год**

Составители: Вьюнчук А.В.,  
Насонова С.А.,  
учителя начальных классов.

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

\_\_\_\_\_  
ПОДПИСЬ

с. Черемное, 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе свободы к результатам освоения начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформированных в федеральных программах рабочей среды воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом требований современного российского общества в физически прочном и деятельном подрастающем поколении, способном активно проявляться в формах здорового образа жизни, использовать физические ценности культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие физической, психической и социальной природы, содействует чувственному здоровью, повышает физические свойства организма, развитие памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной продуктивной самостоятельности в широких формах занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели связано с ориентацией на образовательную деятельность на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретением увлечения и заинтересованностью в самостоятельной деятельности, развитием физических величин и освоением физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивать ориентацию учебного предмета «Физическая культура» зависит от обучающихся у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических величин и обучения занятиям разной функциональной направленности. Существенным достижением является постоянное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт обладания впечатлениями и интересами по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведением физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих проблем, подверженных опасности и подверженности опасностям.

Воспитывающее значение школьного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории традиции и физической культуры и спорта России, культурного интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознания роли занятий физической культурой в закреплённых за здоровьем, организациях, занимающихся отдыхом и досугом. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и поведение, общение и взаимодействие со сверстниками и учителями, оценка своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической структуры структуры и программы содержания по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, воплощающей в себе содержание учебного предмета «Физическая культура». Активная деятельность оказывает влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя

информационные, операционные и мотивационно-процессуальные компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В связи с рассмотрением мотивационного определения предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в программе по физической культуре в разделе «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная разработка культуры». Данный вид деятельности представляет собой особую группу интересов для занятий спортом и активного участия в спортивных соревнованиях, развития индивидуальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание фонда «Прикладно-ориентированная культура» контролируется базой данных по видам спорта, которые являются универсальными образовательными организациями из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных ресурсов, наличием источников материально-технического снабжения, квалифицированного педагогического состава. Образовательные организации взяли собственное содержание для модуля «Прикладно-ориентированная культура» и повлияли на него: популярные виды спорта, подвижные игры и спортивные школы, обнаруживаемые на этнокультурных, природных и традиционных традициях региона и региона.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знание физической культуры», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучается с помощью современных научно обоснованных средств исследования, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 405 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 4 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1 КЛАСС

#### ***Знания о физической культуре***

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по заболеванию здоровья, последующее развитие и физическая подготовка. Связь физических явлений с движением животных и трудовыми действиями древних людей.

#### ***Способы самостоятельной деятельности***

Режим дня и правила его составления и исправления.

#### ***Физическое совершенствование***

##### *Оздоровительная культура*

Гигиена человека и требования к гигиеническим процедурам. Осанка и комплексы спортивного питания для ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

##### *Спортивно-восстановительная культура*

Правила поведения на уроках физической культуры, подбор одежды для занятий в спортивном зале и на акватории.

##### Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строительные упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стояние на месте, повороты повернуты и налево, передвижение в колонне по одной с быстрой скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные движения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упора лёжа, прыжки в групповую настройку, толчком на двух ногах, прыжки в упоре на руках, толчком на двух ногах.

#### Лыжная подготовка

Переноска лыжи к развлечениям. Опорная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение по лыжным скользящим шагам (без палок).

#### Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в зрелище и на высоте с местом под ногами, на высоте с прямым разбегом.

#### Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

#### *Прикладно-ориентированная история культуры*

Развитие физического тела и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований безопасности ГТО.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программ по физической культуре на уровне начального общего образования охватываются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с повышенными требованиями к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, принятыми в общественном сознании и нормами поведения и социумом процессов самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающихся формируются личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование морально-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и значительных результатов, выполнение учебных заданий;
- значительное уважительное отношение к соперникам во время соревновательной деятельности, увеличение объемов оказания первой помощи при травмах и ошибках;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурных форм и видов соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- выдающийся интерес к исследованию особенностей физического развития и физической развитости, анализу занятий физической культурой и спортом на их показатели.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающихся формируются познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося формируются универсальные учебные действия.

**Познавательные универсальные учебные действия :**

- появление частых и выявленных признаков в области передвижения человека и животных;
- доступность между бытовыми движениями людей и общественными занятиями из современных видов спорта;
- выявление нарушений передвижения ходьбой и бегом, нахождение между общими и выявленными признаками;
- выявляют признаки логической и неправильной осанки, приводящие к возможным причинам ее возникновения.

#### **Коммуникативно-универсальные лечебные действия :**

- включение названия разучиваемых физических очков и их исходных положений;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время физических занятий, культурой и проведением подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительное отношение к интересам других обучающихся и учителей;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность решений победителей.

#### **Регулятивные универсальные лечебные действия :**

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, тренировки по предупреждению нарушений и коррекции осанки;
- выполнять задания по обучению новым упражнениям и развитию физических качеств;
- общее уважительное отношение к коллективной игровой и соревновательной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **1 КЛАСС**

К концу обучения в **1 классе** обучаются следующие результаты:

- приводить примеры основных дневных дел и их накопления в индивидуальном режиме дня;
- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- анализировать причины нарушений осанки и повторять упражнения по предупреждению ее нарушений;
- повторяющееся построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одной, осуществление ходьбу и бег с внезапной и изменяющейся скоростью передвижения;
- повсеместное передвижение стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в резком виде на двух ногах;
- передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок);
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Знание о физической культуре</b>					
1.1	Знания о физической культуре	2	0	0	
Добавить фотографию					
Итого по разделу		2			
<b>Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности</b>					
2.1	Режим дня школьника	1	0	0	
Добавить фотографию					
Итого по разделу		1			
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>					
<b>Раздел 1. Оздоровительная культура</b>					
1.1	Гигиена человека	1	0	0	
1,2	Осанка человека	1	0	0	
1,3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	0	0	
Добавить фотографию					
Итого по разделу		3			
<b>Раздел 2. Спортивно-восстановительная культура происхождения</b>					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18	0	0	
2.2	Лыжная подготовка	12	0	0	
2.3	Легкая атлетика	18	0	0	
2,4	Подвижные и спортивные игры	19	0	0	
Добавить фотографию					
Итого по разделу		67			
<b>Раздел 3. Прикладно-ориентированная культура происхождения</b>					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований безопасности ГТО	26	0	0	

Добавить фотографию				
Итого по разделу	26			
Добавить раздел				
Добавить модуль				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	0	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	[[Что такое возникновение культуры]]	1	0	0		
2	[[Современные физические упражнения]]	1	0	0		
3	[[Режим дня и его правила составления и идентификации]]	1	0	0		
4	[[Личная гигиена и гигиенические процедуры]]	1	0	0		
5	[[Осанка человека. Упражнения для осанки]]	1	0	0		
6	[[Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника]]	1	0	0		
7	[[Правила поведения на уроках физической культуры]]	1	0	0		
8	[[Понятие гимнастики и спортивной гимнастики]]	1	0	0		
9	[[Исходные положения в физических упражнениях]]	1	0	0		
10	[[Учимся гимнастическим упражнениям]]	1	0	0		
11	[[Стилизованные передвижения ходьбой и бегом]]	1	0	0		
12	[[Акробатические упражнения, основные техники]]	1	0	0		
13	[[Акробатические упражнения, основные техники]]	1	0	0		
14	[[Строительные упражнения и организующие команды на уроках физической культуры]]	1	0	0		
15	[[Способы построения и повороты стоянки на месте]]	1	0	0		
16	[[Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)]]	1	0	0		
17	[[Гимнастические упражнения с мячом]]	1	0	0		
18	[[Гимнастические упражнения со скакалкой]]	1	0	0		
19	[[Гимнастические упражнения в прыжках]]	1	0	0		
20	[[Подъем туловища из положения лежа на спине и животе]]	1	0	0		
21	[[Подъем ног из положения лежа на животе]]	1	0	0		
22	[[Сгибание рук в положении упор лежа]]	1	0	0		
23	[[Разучивание прыжков в группировку]]	1	0	0		

24	[[Прыжки в упоре на руках, толчком на двух ногах]]	1	0	0		
25	[[Строительные упражнения с лыжами в руках]]	1	0	0		
26	[[Строительные упражнения с лыжами в руках]]	1	0	0		
27	[[Упражнения в передвижении на лыжах]]	1	0	0		
28	[[Упражнения в передвижении на лыжах]]	1	0	0		
29	[[Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах]]	1	0	0		
30	[[Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах]]	1	0	0		
31	[[Техника ступающего шага во время передвижения]]	1	0	0		
32	[[Техника ступающего шага во время передвижения]]	1	0	0		
33	[[Имитационные упражнения техники передвижения по лыжам скользящим шагом]]	1	0	0		
34	[[Имитационные упражнения техники передвижения по лыжам скользящим шагом]]	1	0	0		
35	[[Техника передвижения по скользящим шагам в полной мере]]	1	0	0		
36	[[Техника передвижения по скользящим шагам в полной мере]]	1	0	0		
37	[[Чем отличается ходьба от бега]]	1	0	0		
38	[[Упражнения в передвижении с быстрой скоростью]]	1	0	0		
39	[[Упражнения в передвижении с быстрой скоростью]]	1	0	0		
40	[[Упражнения в передвижении с изменением скорости]]	1	0	0		
41	[[Упражнения в передвижении с изменением скорости]]	1	0	0		
42	[[Обучение скорому бегу в колонне по одной с высокой скоростью]]	1	0	0		
43	[[Обучение скорому бегу в колонне по одной с высокой скоростью]]	1	0	0		
44	[[Обучение скорому бегу в колонне с разной скоростью передвижения]]	1	0	0		
45	[[Обучение скорому бегу в колонне с разной	1	0	0		

	скоростью передвижения]]					
46	[[Обучение неожиданному бегу в колонне по одному в чередовании с неожиданной ходьбой]]	1	0	0		
47	[[Правила выполнения прыжков в видимом месте]]	1	0	0		
48	[[Разучивание одновременного отталкивания двух ног]]	1	0	0		
49	[[Приземление после спрыгивания с горки матов]]	1	0	0		
50	[[Обучение прыжку в присутствии с места в полном случае]]	1	0	0		
51	[[Разучивание техники выполнения прыжка в высоту и в высоту с прямым разбегом]]	1	0	0		
52	[[Разучивание фазы приземления из прыжка]]	1	0	0		
53	[[Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке]]	1	0	0		
54	[[Разучивание выполнения прыжка в месте с местом]]	1	0	0		
55	[[Считалки для подвижных игр]]	1	0	0		
56	[[Разучивание игровых действий и правил подвижных игр]]	1	0	0		
57	[[Разучивание игровых действий и правил подвижных игр]]	1	0	0		
58	[[Обучение мелким организациям игровых площадок]]	1	0	0		
59	[[Обучение мелким организациям игровых площадок]]	1	0	0		
60	[[Самостоятельная организация и проведение подвижных игр]]	1	0	0		
61	[[Самостоятельная организация и проведение подвижных игр]]	1	0	0		
62	[[Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»]]	1	0	0		
63	[[Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»]]	1	0	0		
64	[[Разучивание подвижной игры «Непопадание в болото»]]	1	0	0		
65	[[Разучивание подвижной игры «Непопадание в болото»]]	1	0	0		
66	[[Разучивание подвижной игры «Не оступись»]]	1	0	0		
67	[[Разучивание подвижной игры «Не оступись»]]	1	0	0		

68	[[Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»]]	1	0	0		
69	[[Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»]]	1	0	0		
70	[[Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»]]	1	0	0		
71	[[Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»]]	1	0	0		
72	[[Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»]]	1	0	0		
73	[[Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»]]	1	0	0		
74	[[ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы]]	1	0	0		
75	[[Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО]]	1	0	0		
76	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры]]	1	0	0		
77	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры]]	1	0	0		
78	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры]]	1	0	0		
79	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры]]	1	0	0		
80	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры]]	1	0	0		
81	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры]]	1	0	0		
82	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры]]	1	0	0		
83	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры]]	1	0	0		
84	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры]]	1	0	0		
85	[[Освоение правил и техники выполнения норматива	1	0	0		

	комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры]]					
86	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры]]	1	0	0		
87	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры]]	1	0	0		
88	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры]]	1	0	0		
89	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры]]	1	0	0		
90	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в представлении с толчком на двух ногах. Подвижные игры]]	1	0	0		
91	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в представлении с толчком на двух ногах. Подвижные игры]]	1	0	0		
92	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры]]	1	0	0		
93	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры]]	1	0	0		
94	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры]]	1	0	0		
95	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры]]	1	0	0		
96	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры]]	1	0	0		

97	[[Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры]]	1	0	0		
98	[[Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнение испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО]]	1	0	0		
99	[[Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнение испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО]]	1	0	0		
Добавить фотографию						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Физическая культура. 1-4 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 9-е изд. – М: Просвещение, 2021.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Лист дополнений и изменений**

Дата внесения изменений	Причины корректировки	Темы по программе	Дата и № приказа	Изменения.