

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор МБОУ «Сахарозаводская СОШ»
А.А.Кудрявцева



План внеурочной деятельности
1-4 классов на 2024-2025 учебный год

с. Черемное 2024год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. **Целью внеурочной деятельности** является достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Задачи: - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;
- развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- расширение общекультурного кругозора;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях;
- включение в личностно творческие виды деятельности;
- участие в общественно значимых делах;
- создание пространства для межличностного общения.

При планировании организации внеурочной деятельности учитываются следующие **принципы:**

- свободный выбор ребенком его родителями (законными представителями) видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка и социальный заказ родителей (законных представителей);
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательной деятельности;
- учет кадрового потенциала;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Исходя из целей и задач внеурочной деятельности и учитывая запросы родителей (законных представителей), как основных заказчиков образовательных услуг, специфику образовательной деятельности школы, кадровые возможности внеурочная деятельность представлена оптимизационной моделью. В ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители 1-4 -х классов, учителя-предметники, социальный педагог, учитель – логопед, педагог - психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов. Ответственность за выполнение программы клуба по интересам несет руководитель кружка. Текущий контроль за посещением занятий обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за проведением занятий, выполнением программ осуществляется администрацией школы. Наполняемость групп варьируется от 10 до 20 человек, состав групп одновозрастной или разновозрастной с учетом развития детей и их интересов.

Направления, формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.

Основными формами её организации являются: олимпиады, музейные уроки, клубы по интересам, секции, выставки, соревнования, познавательные экскурсии, общественно полезные практики. При проведении занятий дети участвуют в разработке и защите проектов, в поисковых и научных исследованиях, в имитационных играх, диспутах, конференциях, выступлениях, театрализациях и драматизациях. Выбор форм проведения занятий внеурочной деятельности связан с реализацией деятельностного подхода, формированием у обучающихся разных групп УУД. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Занятия проводятся учителями начальных классов, учителем музыки, физического воспитания, поскольку они обладают достаточным арсеналом современных образовательных методик системно - деятельностного подхода и имеют курсовую подготовку.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Сахарозаводская СОШ» организуется по следующим направлениям:

Направление	Целесообразность направления	Решаемые задачи
Классные часы «Разговор о важном»	Формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем- патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность	-воспитание активной жизненной позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей -формирование культуры поведения в информационной среде
Двигательная активность	формирование у учащихся основ здорового образа жизни, совершенствования физических качеств посредством освоения двигательной деятельности	-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
Функциональная грамотность	формирование мировоззрения, эрудиции, кругозора младших школьников, позволяющих повысить не только конкурентоспособность учащихся, но и выйти на новый уровень достижений, значимых как для личности, так и для школы. В рамках внеурочной деятельности младших школьников по данному направлению дети учатся работать с различными видами информации и осваивать основы проектно-творческой деятельности	- формирование навыков научно-интеллектуального труда; - развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; - формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; - овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования
Профориентация	способствует эффективной социализации ребёнка, формированию социальных качеств личности школьников, развитию коммуникативных навыков через участие детей в работе органов самоуправления и коллективной социально-значимой деятельности	- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; - формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; - становление гуманистических и демократических ценностных

		ориентаций; - формирование основы культуры межэтнического общения; - формирование отношения к семье как к основе российского общества; - воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.
--	--	---

В 1- 4 классах промежуточная аттестация осуществляется за учебный год. Форма промежуточной аттестации – годовая промежуточная аттестация - определение уровня достижения результатов. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе начальной школы не более 1350 часов, в год – не более 337 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не менее 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе, но не более 10 часов.

План реализации курсов внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год
Начальное общее образование

Направление	Название курса	ФИО учителя	1	2А	2Б	3А	3Б	4	Всего в неделю	Всего в год
Профорентация	Азбука дорожного движения	Цыбизва О.А.				1			1	34
	«Тропинка к своему Я»	Трегубова С.Е.	1						1	34
Функциональная грамотность	Занимательная математика	Насонова С.А. Вьюнчук А.В. Авдюшкина С.Я.		1	1			1	1 1 1	34 34 34
		Работа с текстом	Цыбизва О.А. Авдюшкина С.Я. Насонова С.А. Вьюнчук А.В. Ена Е.Н.		1	1	1		1 1 1 1	34 34 34 34
	Занимательный русский язык	Насонова С.А. Вьюнчук А.В. Ена Е.Н.					1		1	34
	Мы – твои друзья	Солдаткина О.М.						1	1	34
	Игровой английский	Литвинова А.А.	1						1	34
	Двигательная активность	Здоровячок	Пройдакова Е.В. Трегубова С.Е. Насонова С.А. Вьюнчук А.В.	1	1	1	1	1	1	3 1 1 1
Классные часы	«Разговор о важном»	Цыбизова О.А. Ена Е.Н. Трегубова С.Е. Авдюшкина С.Я. Насонова С.А. Вьюнчук А.В.	1	1	1	1	1		1 1 1 1 1 1	34 34 34 34 34 34
	«Орлята России»	Цыбизова О.А. Ена Е.Н. Трегубова С.Е. Авдюшкина С.Я. Насонова С.А. Вьюнчук А.В.	1	1	1	1	1	1	1 1 1 1 1 1	34 34 34 34 34 34
			5	5	5	5	5	5	30	1020