

## Аннотация к рабочей программе по предмету «история» 10 класс (базовый уровень)

Нормативные документы и материалы, на основе которых составлена Рабочая программа:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная образовательная программа основного общего образования школы, утвержденная приказом № 248 от 28.08.2017г.;
- учебный план школы на 2022-2023 учебный год;
- Положение о Рабочей программе школы;
- оценочные и методические материалы авторского УМК:

Н.В. Загладин. Методические рекомендации к учебнику «История. История России и мира». – М.: Изд-во «Русское слово», 2009.

Курс «История. История России и мира» предназначен для школьников второго центра обучения. Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории Отечества. Его главная задача - сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

В зависимости от уровня подготовленности школьников, типа программ обучения учитель вправе выбрать различные формы организации учебного процесса, сделать особый акцент на тех или иных темах курса. Однако рекомендуемым вариантом его изучения выступает проблемный подход, позволяющий показать учащимся, что на протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с определенным комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе и природе, особенностями жизни народов, их политического строя, национальных традиций.

К числу таких базовых, сквозных проблем относятся следующие.

*Во-первых*, взаимоотношения между обществом и природой

*Во-вторых*, развитие модернизационных процессов.

*В-третьих*, проблема социального равенства и прав человека.

*В-четвертых*, проблемы взаимоотношений между народами, войны и мира, принципов построения миропорядка.

Включение отечественной истории в контекст истории Всеобщей дает возможность выявить роль России как активного фактора или творца всемирной истории, сформировать новый, отвечающий реальностям современного мира тип исторического сознания. Он включает, с одной стороны, патриотизм, основанный на знании того вклада, который внесла Россия в общемировое развитие, в решение стоящих перед человечеством проблем, в реалистическое осмысление героических и трагических страниц ее истории. С другой стороны - гуманизм и общечеловеческое начало, основанные на понимании того, что проблемы России и ее развития, как прошлого, так и настоящего, - это органическая и неотъемлемая часть всемирной истории, вне контекста которой они не могут быть правильно осмыслены и решены.

Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, без конъюнктурных политических и идеологических его оценок. В то же время большое значение придается формированию восприятия мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями.

Учебник входит в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для преподавания в школе.

Программа рассчитана на 68 часов учебного времени (2 часа в неделю). Данная программа предназначена для достижения следующих целей:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории человечества;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояния страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировозренческой компетенции учащихся.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: пояснительная записка, планируемые результаты освоения программы, содержание учебного предмета, курса, календарно-тематическое планирование с указанием основных видов учебной деятельности обучающихся, описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.