

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ
АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САХАРОЗАВОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

ШМО учителей

Протокол № _____

От _____

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

_____ /Гаико Ю.С.

«__» _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

_____ /Хилькова А.А./

Приказ от _____ № _____

Рабочая программа учебного предмета
«**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»
ДЛЯ 11 КЛАССА
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2022-2023 учебный год

Составитель: Вагнер В.А.,
учитель ОБЖ, высшая квалификационная категория

_____ **подпись**

с. Черемное, 2022

I. Пояснительная записка

Цели:

- содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;
- содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;
 - профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Задачи:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья;
- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;
- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Курс программы рассчитан на 35 часов по 1 часу в неделю.

Содержание учебного предмета, курса.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Основы безопасности личности, общества, государства	15

2	Военная безопасность государства	10
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
Итого		35

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УМК:

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17. 12. 2010г. (с изменениями и дополнениями от 29.12. 2014г, 31.12. 2015г), в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России, авторской программы под ред. С.В.Ким, планируемых результатов основного общего образования и ориентирована на работу по **учебно – методическому комплекту:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности : 11 классы : программа / под ред. С.В.Ким- Москва :Вентана - Граф, 2019 .
2. С.В.Ким- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 классы: учебник / С.В.Ким- и др.– 5-е издание, стереотипное – М.: Вентана - Граф, 2019 год.
3. С.В.Ким- Основы безопасности жизнедеятельности: 11 классы: методическое пособие / С.В.Ким- и др.– 3-е издание, испр. и дораб. – М.: Вентана - Граф, 2019 год.

Согласно учебному плану МБОУ «Сахарозаводская СОШ» на изучение предмета «ОБЖ» в 11 классах отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю, 35 учебных недель, в каждом классе по 35 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);
- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- *находить, обобщать и интерпретировать информацию* с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;
- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты:

предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)		
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	1
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.	1
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	1
5	Обеспечения национальной безопасности России.	1
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	1
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	1
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	1
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.	1
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	1

12	Наркотизм и безопасность человека.	1
13	Дорожно-транспортная безопасность.	1
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	1
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 часов)		
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	1
16	Правовые основы воинской обязанности.	1
17	Правовые основы военной службы.	1
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	1
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	1
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.	1
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	1
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	1
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.	1
24	Боевая слава российских воинов.	1
Раздел 3. Основы медицинских знаний и		

здорового образа жизни (10 часов)		
25	Демографическая ситуация в России.	1
26	Культура здорового образа жизни.	1
27	Культура питания.	1
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.	1
29	Вредные привычки. Культура движения.	1
30	Медико-психологическая помощь.	1
31	Первая помощь при ранениях.	1
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.	1
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.	1

