

Комитет по образованию Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО:
МО учителей

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

_____ Сухарева Н.Р.

_____ Хилькова А.А.
Приказ № ___ от _____

Протокол № _____ от _____

_____,_____,_____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Познаю окружающий мир» ДЛЯ 4 КЛАССА

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022–2023 учебный год

Составитель: Насонова С.А.,
учитель начальных классов

подпись

с. Черемное 2022

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Я познаю мир» для 4класса разработана на основе авторской программы Н.Б. Матвеевой, И. Я. Ярочкиной, М.А. Поповой

Программа внеурочной деятельности позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно-научным дисциплинам, экологическую культуру.

При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащихся, их доступность, уровень предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности.

Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями и животными, экскурсии в ближайшее природное и социальное окружение.

Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать - к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Форма организации внеурочных занятий: экскурсии, викторины, беседы, наблюдения, заседания.

Цели и задачи внеурочной деятельности «Я познаю мир»

Цель: углубление сведений, раскрывающих причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Задачи:

- уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
- на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
- выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
- сформировать знания учащихся о природе своего края;

- сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2023 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

У выпускника будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий;
- мыслительной деятельности;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала.

Метапредметные результаты

Выпускник научится:

- определять и формулировать цель деятельности;
- высказывать свою версию на основе работы с материалом;
- работать по предложенному учителем плану, оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- познавательные универсальные учебные действия: находить ответы на вопросы;
- проявлять свои теоретические, практические умения и навыки при подборе и переработке материала;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям умение высказывать своё отношение к получаемой информации ;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

Выпускник научится:

- называть изученные объекты и явления;
- различать растения сада, огорода, леса, поля, знать их названия, различать культурные и дикорастущие цветковые растения;
- правильно ухаживать за растениями сада, различать плоды и семена растений, используемых в быту;
- различать диких и домашних животных, птиц, описывать их повадки, образ жизни, определять их значение в жизни человека;
- соотносить сезонные изменения в неживой природе с изменениями, происходящими в живой природе;
- определять время года, описывать его основные признаки; признаки месяцев, составляющих его; особенности жизни растений и животных.

III. Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
I	Сезонные изменения в природе	9
II	Неживая природа	4
III	Растения	6
IV	Животные	5
VI	Человек	9
	Резерв	1
	Итого	34 ч.

IV. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Сезонные изменения в природе. Осень.	1
2	Влияние Солнца на смену времен года. Наблюдения за высотой солнца над горизонтом осенью. Направление солнечных лучей. Количество тепла и света.	1
3	Растения осенью. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягод.	1
4	Сравнение растений сада, огорода, леса. Их сходство и различие.	1
5	Многообразие грибов.	1
6	Животные в разное время года.	1
7	«В гостях у золотой осени». Экскурсия.	1
8	Сезонные работы в саду и огороде.	1
9	Труд людей города и села в разные времена года.	1
10	Почва. Состав почвы (песок, глина, камни). Простейшие свойства почвы, их значение для растений.	1
11	Практическая работа «Свойства почвы»	1
12	Способы обработки почвы	1
13	Формы поверхности земли: равнины, низменности, холмы, горы.	1
14	Растения. Огород.	1
15	Лес. Ориентировка в лесу.	1
16	Сад. Растения культурные и дикорастущие.	1
17	Лекарственные растения. Красная книга.	1
18	Полевые растения (рожь, пшеница, овес, ячмень, гречиха, кукуруза) и их использование. Уход человека за растениями поля, их значение в жизни человека.	1

19	Комнатные растения. Части растений. Практические работы по выращиванию комнатных растений из черенков.	1
20	Домашние животные: лошадь, корова, свинья, овца. Правила ухода за домашними животными.	1
21	Дикие животные: лось, олень. Внешний вид. Пища. Повадки.	1
22	Домашние птицы: утка, гусь, индюк, лебедь. Внешний вид, места обитания, пища.	1
23	Дикие птицы: утка, селезень.	1
24	Вредные и полезные насекомые: бабочки, майский жук, пчела, муравей, муха.	1
25	Как я познаю окружающий мир.	1
26	Состояние природы и её влияние на здоровье человека.	1
27	Все мы - звенья одной цепи.	1
28	Человек - часть природы.	1
29	Здоровье человека. Профилактика заболеваний.	1
30	Режим дня школьника. Отдых и труд.	1
31	Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга.	1
32	Диспут «Тело человека и охрана здоровья», Наше питание.	1
33	Диспут «Тело человека и охрана здоровья».	1
34	Обобщение и закрепление полученных знаний.	1
	Итого	34

