

**Комитет по образованию Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:
МО учителей

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

_____ Сухарева Н.Р.

_____,_____,_____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сахарозаводская
СОШ»

_____ Хилькова А.А.

Приказ № ___ от _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УРОКИ НРАВСТВЕННОСТИ» ДЛЯ 3 КЛАССА**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022–2023 учебный год

Составитель: Трегубова С.Е.,

учитель начальных классов

ПОДПИСЬ

**с. Черемное
2022 г.**

Пояснительная записка

Основная **цель курса**: воспитание духовно-нравственной личности ребёнка через систему ценностно-ориентированных занятий.

Задачи курса:

- сформировать систему нравственных ценностей;
- способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений на основе толерантности;
- формировать экологически воспитанную личность;
- воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;
- формировать интерес к чтению художественной литературы;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческие способности.

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Место курса в учебном плане: 1ч в неделю -34ч в год

Результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия, как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и книги», «Я и животные», «Я и здоровье».

Тематическое планирование

№	Тема урока	Планируемые результаты			
		Понятия	Предметные результаты	УУД	Личностные результаты
1	Путешествие в сказку	Герои любимых сказок	Формировать стремление к чтению художественной литературы	<p>Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</p> <p>П: Строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>К: Формулировать собственное мнение и позицию,</p>	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности

				контролировать высказывания партнёра	
2	И снова об осени	Любовь к природе	Формировать представление о признаках осени	<p>Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</p> <p>П: Строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра</p>	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
3	О себе, о дружбе, о друзьях	Любовь, уважение, дружба	Научатся понимать особенности переживаний другого	<p>Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</p> <p>П: Строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра</p>	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах
4	О добре и зле	Доброта, злость	Формировать стремление к самосовершенствованию	<p>Р: Поиск объекта по описанию</p> <p>П: освоение способов</p>	Развитие личностной ответственности на основе представлений

				решения проблем творческого и поискового характера К: приём и передача информации	о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
5	Посылка от сказочных героев	Любовь к чтению	Познакомятся с литературными героями	Р: группировка и упорядочение объектов П: установление причинно-следственных связей, К: построение рассуждений	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
6	Письмо дедушки Морфея	Гигиена сна	Познакомятся с гигиеной сна	Р: Выполнение инструкций, в том числе программы или алгоритма. П: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения К: приём и передача информации	Развитие стремления к здоровому образу жизни
7	Эдуард Успенский	Автор любимых детских книг и мультфильмов	Узнают, как можно помириться	Р: оценивать потребность в дополнительной информации П: использование знаково-символических средств	Развивать стремление к чтению художественной литературы

				К: учёт позиции собеседника либо партнёра по деятельности	
8	Выглянуло солнышко	Любовь к природе	Узнают об осенних явлениях в природе	Р: овладение способами и приёмами поиска П: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели К: преодоление эгоцентризма в личностных отношениях	Развивать толерантное отношение к осенним невзгодам
9	О кошках и собаках	Любовь к животным	Узнают о роли кошек и собак в нашей жизни	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	Развитие доброго отношения и чувство ответственности за домашних животных
10	У камина	Доброжелательность, честность, толерантность, понимание,	Научатся обсуждать проблему	Р: использовать приёмы синтеза и анализа П: классификация	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных

		ОТЗЫВЧИВОСТЬ		предметов по нескольким признакам, использование трафарета К: использование речевых средств для решения задачи	нормах, социальной справедливости и свободе
11	Клуб "Выручалка"	Полезность для окружающих	Узнают, как можно принести пользу другим	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности
12	Слушаем сказку	Любовь к животным	Узнают о доброте и отзывчивости	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

				высказывания партнёра	
13	О животном не очень приятно	Толерантность к лягушкам и жабам	Узнают о приносимой пользе этих животных	<p>Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</p> <p>П: Строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра</p>	Развитие терпимого отношения к лягушкам жабам
14	В гости к друзьям из Простоквашино	Герои книги Э. Успенского "Дядя фёдор, пёс и кот"	Познакомятся с героями книги	<p>Р: Поиск объекта по описанию</p> <p>П: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>К: приём и передача информации</p>	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
15	Что за праздник без цветов	Познакомить с профессией цветовода	Узнают о роли цветов в нашей жизни	<p>Р: группировка и упорядочение объектов</p> <p>П: установление причинно-следственных связей,</p> <p>К: построение рассуждений</p>	Развитие умения видеть красоту цветов и восхищаться ею
16	В мире профессий	Разнообразие профессий	Познакомятся с разными	<p>Р: Понимать и</p>	Развитие умения не

			профессиями	<p>удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</p> <p>П: Строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра</p>	создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
17	Наши страхи	Причины страхов	Познакомятся с некоторыми причинами возникновения страхов	<p>Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</p> <p>П: Строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра</p>	Формировать умения находить выход из критической ситуации
18	Что такое зима?	Красота природы	Познакомятся с признаками зимы	<p>Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</p> <p>П: Строить речевое высказывание в устной форме</p>	Формирование умения принимать чужую точку зрения на проблему и высказывать свою

				К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	
19	Знаменитые малыши. Незнайка	Любовь к чтению	Познакомятся с литературными героями	Р: Поиск объекта по описанию П: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера К: приём и передача информации	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
20	Экзотические животные	Экзотические животные	Познакомятся с особенностями некоторых экзотических животных	Р: группировка и упорядочение объектов П: установление причинно-следственных связей, К: построение рассуждений	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
21	Зимушка-зима	Традиции празднования Старого Нового года	Научатся видеть красоту русской природы	Р: Выполнение инструкций, в том числе программы или алгоритма. П: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения К: приём и передача	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности

				информации	
22	Зимние забавы	Здоровый образ жизни	Узнают о зимних забавах	Р: оценивать потребность в дополнительной информации П: использование знаково-символических средств К: учёт позиции собеседника либо партнёра по деятельности	Развитие стремление к здоровому образу жизни
23	Да здравствуют книги	Интерес к книгам	Осознают ценность книг	Р: овладение способами и приёмами поиска П: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели К: преодоление эгоцентризма в личностных отношениях	Развитие мотивов по новому посмотреть на книги, подметить их ценность, умение выражать благодарность книгам и людям, создавшим их
24	Роза для мамы	Доброта, отзывчивость, любовь к матери	Узнают, что такое доброта и отзывчивость	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

				собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	
25	Принцессы Шарля Перро	Любовь к чтению	Познакомятся с лучшими женскими качествами	Р: использовать приёмы синтеза и анализа П: классификация предметов по нескольким признакам, использование трафарета К: использование речевых средств для решения задачи	Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
26	Клуб "Белая ворона"	Любовь к чтению	Познакомятся с значением крылатого выражения "белая ворона"	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	Развитие умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
27	И снова клуб "Белая ворона"	Любовь к чтению	Узнают, что такое доброта и отзывчивость	Р: Понимать и удерживать учебную	Формирование позитивной

				задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	самооценки, самоуважения
28	Бабочек весёлый хоровод	Экологическая тема	Узнают основные правила поведения по отношению к природе	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	Формирование коммуникативной компетенции в сотрудничестве
29	Театр кошек Юрия Куклачёва	Единственный в мире театр кошек	Познакомятся с единственным в мире театром кошек	Р: Поиск объекта по описанию П: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера К: приём и передача информации	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

30	Учимся работать в микрогруппе	Отзывчивость, сочувствие, доброжелательность, сплочённость, толерантность	Узнают, что такое отзывчивость и сочувствие	Р: группировка и упорядочение объектов П: установление причинно-следственных связей, К: построение рассуждений	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе
31	Фея Фантаста	Стремление к чтению	Познакомятся с литературными героями	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра	Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности
32	Хлеб - наше богатство	Бережное отношение к хлебу	Познакомятся с профессией хлебороба	Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить. П: Строить речевое высказывание в устной форме К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

				высказывания партнёра	
33	Берегите время!	Бережное отношение ко времени	Узнают, для чего нужно беречь время	<p>Р: Понимать и удерживать учебную задачу, стремиться её выполнить.</p> <p>П: Строить речевое высказывание в устной форме</p> <p>К: Формулировать собственное мнение и позицию, контролировать высказывания партнёра</p>	Развитие мотивов учебной деятельности
34	Цветочная карусель	Любовь к природе	Познакомятся с некоторыми видами цветов	<p>Р: Поиск объекта по описанию</p> <p>П: освоение способов решения проблем творческого и поискового характера</p> <p>К: приём и передача информации</p>	Развитие личностной ответственности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе

