

**Комитет по образованию Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:

ШМО учителей гуманитарных
предметов

Протокол № _____ от _____
_____ Лазарева Т.А.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР
_____ Сухарева Н.Р.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Сахарозаводская СОШ»

_____ Хилькова А.А.
Приказ № ____ от _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОЛОНТЁРСКОГО ОТРЯДА «ПУЛЬС»**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022–2023 учебный год

Составитель: Аксенова С.Н.,
учитель музыки

_____ подпись

**с. Черемное
2022 г.**

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Пuls» предназначена для обучающихся 8-11 классов МБОУ «Сахарозаводская СОШ». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Нормативно — правовая база реализации программы:

Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30). Всеобщая декларация прав человека (1948г.). Конвенция ООН о правах ребёнка. Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.). Гражданский кодекс РФ (ст. 117). Семейный кодекс РФ. Уголовный кодекс РФ.

Закон РФ «Об образовании».

Закон РФ от 24.07.1998г. №124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Закон РФ от 07.07.1995г. №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях». Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях». Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Приказ Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619.

Данный курс направлен на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Данная программа рассчитана на 70 часов в год из расчета 2 часа в неделю.

Направления работы:

- Социальное патронирование одиноких пожилых людей, инвалидов.
- Педагогическое сопровождение (поддержка детей и подростков).
- Спортивная, туристическая подготовка.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Трудовая помощь (трудоустройство лагеря и бригады).
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям
- Экскурсионная деятельность.
- Информационное обеспечение.

- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

И в соответствии с выбранными направлениями работы волонтерского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности: · работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями); · работа с детьми и молодежью (школах, детских садах и т.д.); · организация акций, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе; · направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков; · и многое другое.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. В настоящее время необходимо скоординировать усилия школы, внешкольных учреждений, детских общественных объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства.

Программа дополнительного образования детей «Волонтерское движение» преследует **основную идею** — воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Успех реализации программы дополнительного образования детей «Волонтерское движение» зависит от позитивного отношения и поддержки детскому волонтерскому движению со стороны администрации школы, педагогического и родительского коллектива, государственных и общественных организаций различного уровня.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель: инициировать и развить подростковое добровольческое движения, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи:

- возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания;

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

По возрастному уровню программа дополнительного образования детей «Волонтерское движение» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, в возрасте от 14 до 17 лет. Волонтеры объединения являются разными по возрасту и социальному статусу. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Группы формируются из разновозрастных школьников на добровольной внеконкурсной основе.

Срок реализации программы волонтерского движения «Пульс», составляет 1 год обучения, 2 часа в неделю, 70 часов в год.

Формы и режим занятий. 1 год обучения – 2 раза в неделю, по 1 учебному часу в неделю.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, аукционы, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, размышления, рейды, семинары, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эксперименты, эстафеты, ярмарки, акции и т.д.

Результаты курса внеурочной деятельности

В результате реализации программы волонтерского движения «Под опекой добра» **подростки должны овладеть следующими навыками:**

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- сопротивления негативному групповому давлению сверстников;
- совладения с эмоциями;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у молодежи высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей;
- обеспечение взаимодействия с городскими, районными волонтерскими организациями с целью обмена опытом и последующего внедрения инновационных форм и методов работы;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- участие в акциях;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и лично значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;

- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Овладеть ключевыми компетенциями:

Информационно-технологическими:

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу.

Учебно-познавательными:

- умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приёмами обработки материалов;
- умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу;
- умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

Коммуникативными:

- умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения;
- умение обмениваться информацией;
- умение дискутировать и защищать свою точку зрения;
- умение выступать на публике (аудитория класса, параллели)

Социально-личностными:

- способность вступать в дискуссию и вырабатывать свое собственное мнение;
- иметь собственную определенную позицию по отношению к употреблению ПАВ и быть готовым говорить на эту тему со сверстниками;

Здоровьесберегающими компетенциями:

- умение грамотно сформулировать заповеди здорового образа жизни;
- умение организовать и качественно провести тренинг для обучающихся своего класса (своей параллели).

Уметь:

- рефлексировать чувства;
- принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- говорить о своих эмоциях и проблемах;
- давать себе позитивную самооценку;
- отстаивать свое мнение;
- ставить перед собой цель и достигать ее;
- признавать право на собственные ошибки;

- разрешать конфликты мирным путем;
- контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

Мониторинг и анализ результатов.

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Основные мероприятия
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выпуск буклетов, флаеров, информационных листовок. 2. Помещение материалов на школьный сайт. 3. Мероприятия по здоровому образу жизни 4. Занятия в спортивном зале. 5. Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью. 6. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления. 7. Рассказы и беседы о социально опасных болезнях. 8. Мероприятия, посвященные Международным дням и акциям. 9. Координация работы группы волонтеров руководителем группы. 10. Организация встреч со специалистами района 11. Организация акций, анкетирований, экскурсий. 12. Проведение агитационных программ 13. Организация КТД (коллективных творческих дел), ролевых игр 14. Выступления школьной агитбригады.

15. Проведение агитационных программ.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Вводное занятие. Знакомство.	2
2.	Волонтерское движение в мире и в РФ. Права и обязанности волонтера.	2
3.	Экологическая акция «Чистое мое село»	2
4.	Социальная акции «Соберем детей в школу»	2
5.	Туристический слёт «Все к Победе!»	2
6.	Выпуск видеоролика «Сентябрь в школе»	2
7.	Психологические особенности людей пожилого возраста.	2
8.	Социальная акция «С днем учителя!» (поздравление учителей-ветеранов МБОУ «Сахарозаводская СОШ» с Днем учителя)	2
9.	Социальная акция «Забота» (организация поздравления пожилых людей инвалидов и одиноких престарелых в с. Черемное с Днем пожилого человека)	2
10.	«День здоровья»	2
11.	Интеллектуальная игра «Я гражданин России»	2
12.	Посвящение в первоклассники	

		2
13.	Акция «День друзей»	2
14.	Выпуск буклетов «Мы говорим «Нет! Вредным привычкам»»	2
15.	Акция за ЗОЖ «Весёлые физкультминутки»	2
16.	Занятие-тренинг волонтерами	2
17.	Акция «Чтим и помни»	2
18.	Выпуск социального ролика «Мир без гаджетов»	2
19.	Выступление агитбригады «Наш выбор – здоровье!»	2
20.	Экологическая акция «Покормите птиц»	2
21.	Просмотр патриотических видеофильмов.	2
22.	Акция «Забота о братьях -меньших»	2
23.	Экскурсия	2
24.	Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу наркотикам»	2
25.	Тренинг «Позитивное развитие личности». Конфликты.	2
26.	Ролевая игра «Жизнь стоит того, чтобы жить»;	2
27.	Школьный конкурс «Интеллектуальная шкатулка »	2
28.	Проведение анкетирования «Моя история- Россия!»	2

29.	Акция "Понятный интернет"	2
30.	Международный День птиц.	2
31.	Акция «Чтим и помним»	2
32.	Социальная акция «Забота» (организация поздравления Ветеранов ВОв, вдов и детей войны с Днем Победы)	2
33.	Акция «Георгиевская Ленточка»	2
34.	Школьный конкурс «Волонтер года »	2
35.	Творческий отчет о деятельности волонтерского отряда «Пульс»	2