

**Комитет по образованию Администрации Павловского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:
МО учителей

Протокол № _____ от _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Сухарева Н.Р.

_____,_____,_____

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«Сахарозаводская СОШ»

_____ Хилькова А.А..

Приказ № ____ от _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 3 КЛАССА**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2022–2023 учебный год

Составитель: Авдюшкина С.Я.

учитель начальных классов

_____ **подпись**

**с. Черемное
2022 г.**

Пояснительная записка

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

Задачи курса:

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

ОПИСАНИЕ МЕСТА КУРСА

34 учебных часа (1 час в неделю).

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование

№	№ уч нед	Тема урока	Кол-во часов
1	1	Да здравствует русский язык!	1
2	2	Вежливые слова	1
3	3	Поговорки и пословицы	1
4	4	Игротека	1
5	5	Запоминаем словарные слова	1
6	6	Растения во фразеологизмах	1
7	7	Животные во фразеологизмах	1
8	8	Игротека	1
9	9	Я не поэт, я только учусь...	1
10	10	Как Морфология порядок навела	1
11	11	Игры с пословицами	1
12	12	Игротека	1
13	13	И снова животные во фразеологизмах	1
14	14	Кое-что о местоимении	1
15	15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1
16	16	Игротека	1
17	17	Состав слова. Основа слова. Формы слова	1
18	18	Про корень и окончание	1
19	19	Про суффикс и приставку	1
20	20	Игротека	1
21	21	Непроизносимые согласные	1
22	22	Учимся различать приставку и предлог	1
23	23	Учимся писать не с глаголами	1
24	24	Игротека	1
25	25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1
26	26	Его величество Ударение	1
27	27	Поговорим о падежах	1

28	28	Игротека	1
29	29	Сложные слова	1
30	30	От архаизмов до неологизмов	1
31	31	По страницам энциклопедий	1
32	32	Игротека	1
33	33	Повторяем...	1
34	34	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»	1

Лист дополнений и изменений

№ пп	Дополнения, изменения	Дата	Согласование с администрацией