

**Комитет по образованию Администрации Павловского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сахарозаводская средняя  
общеобразовательная школа»**

ПРИНЯТО:  
МО учителей

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_  
Сухарева Н.Р.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ  
«Сахарозаводская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Хилькова А.А.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИГРОТЕКА» ДЛЯ 3 КЛАССА  
2022–2023 учебный год**

Составитель: Авдюшкина С.Я.  
учитель начальных классов,

\_\_\_\_\_  
**подпись**

**с. Черемное**

**2022 г.**

## Пояснительная записка

**Цель программы:** Развитие умственных способностей обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, используя развивающие и логические игры.

### **Задачи программы:**

- 1) формирование у детей общеинтеллектуальных умений, повышение творческо-поисковой активности детей,
- 2) развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации, элементов логического мышления,
- 3) организация мыслительной деятельности, формирование творческого мышления,
- 4) сглаживание и сокращение адаптационного периода,
- 5) создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей детей;
- 6) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 7) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 8) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 9) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 10) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 11) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 12) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Воспитательные цели этих занятий:**

- 1) развить стремление узнавать новое,
- 2) рассмотреть потенциальные возможности каждого ребёнка с тем, чтобы с первых лет пребывания в школе обеспечить развитие его способностей и интересов,

Курс представляет собой сборник игр и упражнений тренировочного характера, воздействующих непосредственно на психические качества ребёнка: память, внимание, наблюдательность, быстроту реакции, мышление, развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации.

### **Курс включает в себя следующие направления:**

- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);
- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объема, переключение, самоконтроль и т.д.);

- развитие памяти (расширение объема, формирования навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);
- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;
- формирование учебной мотивации;
- развитие личностной сферы.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Программа рассчитана на 34 часов в год, 1 часа в неделю.

Комплекс включает в себя 34 внеклассных занятия, направленных на развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей обучающихся

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ УУД:**

- Сравнение и оценивание выполнения своей работы,
- устойчивый познавательный интерес к новым видам деятельности,
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности в ходе выполнения заданий.

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:**

- Учиться работать по предложенному учителем плану,
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом,
- Составление плана решения проблемы совместно с учителем,

- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

- Ориентация на листе в клеточку
- Продолжение узора по приведённому образцу
- Деление слов на группы, нахождение лишнего

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

- Умение работать в паре, малых группах, выполнять различные роли (лидера, исполнителя)
- Умение договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности,
- Задавать вопросы
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владение монологической, диалогической формами речи.

ПРЕДМЕТНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ изучения курса являются формирование следующих умений.

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## Тематическое планирование

№	№ уч нед	Тема	КОЛ-ВО Ч.
1	1	Игра «Назови лишнее слово», «Назови отличие».	1
2	2	Игра «Посмотри и запомни», «Найди одинаковый предмет»	1
3	3	Рисунки по клеточкам.	1
4	4	Работа с пазлами «Собери картинку»	1
5	5	Игра «Назови сказку»	1
6	6	Игры нашего двора	1
7	7	Отгадывание ребусов.	1
8	8	Игра «Две половинки»	1
9	9	Головоломки с палочками.	1
10	10	Игра «Добль»	1
11	11	Игры народов мира	1
12	12	Игра «Друг утюг»	1
13	13	Игра «Пакля рвакля»	1
14	14	Игра «Пересказчики»	1
15	15	Игра «Морской бой»	1
16	16	Игра «Перемешка»	1
17	17	Игра «7 на 9»	1
18	18	Игра «Хали гали»	1
19	19	Игра «Мемори»	1
20	20	Подвижные игры	1
21	21	Игры в шашки	1
22	22	Собери пословицу	1
23	23	Отгадывание загадок «Кто больше»	1
24	24	Игра «Математические фигуры»	1
25	25	Фразеологизмы	1
26	26	Игра «Крестики – нолики»	1
27	27	Игра «Группировка слов»	1
28	28	Математический КВН	1
29-30	29-30	Составление ребусов	2
31	31	Анаграммы.	1

32	32	Шарады	1
33-34	33-34	Игровой турнир	2

### Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дополнения, изменения	Дата	Согласование с администрацией