

Министерство просвещения Российской Федерации  
Комитет по образованию и наукам Алтайского края  
Комитет по образованию и делам молодёжи Администрации Павловского района Алтайского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Сахарозаводская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
Руководитель ШМО

Ена Е.Н.

Протокол № 1

от «23» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР

Гайко Ю.С.

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Кудрявцева А.А.

Приказ № 124 от

«26» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»**  
**Конструирование из строительного материала**  
**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
2024 – 2025 учебный год.

С.Черемное, 2024г

Составила: Кунгурова С.В.  
Воспитатель ГКП в школе

### Пояснительная записка.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с основной образовательной программой МБОУ «Сахарозаводская СОШ» дошкольного образования.

#### **Цель программы:**

- способствовать развитию познавательной активности детей дошкольного возраста средствами конструктивной деятельности.
- приобщение к конструированию;
- развитие интереса к конструктивной деятельности;
- знакомство с различными видами конструкторов
- воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

#### **Основные задачи программы:**

Продолжать развивать умение детей устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что они видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции (дома, спортивное и игровое оборудование и т. п.);

Учить выделять основные части и характерные детали конструкций;

Поощрять самостоятельность, творчество, инициативу, дружелюбие;

Помогать анализировать сделанные воспитателем поделки и постройки; на основе анализа находить конструктивные решения и планировать создание собственной постройки;

Знакомить с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, цилиндрами, конусами и др.

Учить заменять одни детали другими;

Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта;

Учить строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал;

Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.

Рабочая программа реализуется через использование УМК к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 – Купцова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа.

Согласно учебному плану на освоение модуля «Конструирование из строительного материала» отводится 36 занятий из расчёта 1 занятие в неделю, 36 учебных недели.

### **Планируемые результаты**

- Формируются представления детей о созидательном труде людей творческих и других профессий, связанных с созданием художественных и материальных ценностей (дизайнеры, инженеры-конструкторы, ученые, строители и др.).
- Сформирован устойчивый интерес к конструированию.
- Сформированы представления о различных конструкторских элементах, их свойствах и способах монтажа и демонтажа.



- Развита способность к комбинаторике, к гармоничному сочетанию элементов в конструкциях, изделиях.
- Сформировано умение самостоятельно анализировать сооруженный, поделку, рисунок, схемы, чертежи.
- Формируется умение придумывать свои конструкции и изделия из разных материалов и воплощать их сначала в зарисовках, схемах.
- Сформированы навыки пространственной ориентации.
- Сформировано умение конструировать и мастерить как индивидуально, так и совместно по образцам, по условиям, по замыслу.
- Осваиваются разные виды конструкторов.
- Продолжает формироваться умение создавать с помощью разных материалов оригинальные художественные образы.
- Формируется художественный вкус в процессе оформления конструкций, изготовления поделок, в дизайн - деятельности.
- Умеют мастерить игрушки, поделки, в основе которых лежат объемные формы (модули), делать несложные выкройки, создавать эскизы (изделия из бумажных цилиндров, конусов, кубических и прочих форм).
- Осваивают способы изготовления поделок по принципу оригами.
- Приобщаются к дизайну – деятельности (к моделированию, проектированию, макетированию, оформительской деятельности):
  - Сформировано умение самостоятельно подготавливать к работе свое рабочее место.
  - Сформирована привычка соблюдать чистоту и порядок.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста, с учётом возможностей и состояния здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, овладение ребёнком базовыми умениями и навыками в разных упражнениях. Рабочая программа по творческому конструированию определяет содержание и организацию образовательной деятельности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности. Содержание программы

взаимосвязано с другими программами в дошкольном учреждении. В программе представлены различные разделы, но основными являются:

- конструирование по образцу,
- конструирование по модели,
- конструирование по условиям,
- конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам,
- конструирование по замыслу,
- конструирование по теме.

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий, используется познавательная и исследовательская деятельность, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. Результаты освоения программы предполагают целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений дошкольников подготовительной к школе группы на этапе завершения освоения программы и основываются на требованиях ФГОС ДО.

### Тематическое планирование

Неделя	№ п/п	Кол-во час.	Тема занятия
сентябрь	1	4	«Здания».
октябрь	2	4	«Машины».
ноябрь	3	4	«Летательные аппараты».
декабрь	4	4	«Роботы».
январь	5	4	«Проекты городов».
февраль	6	4	«Мосты».
март	7	4	«Суда».
апрель	8	4	«Железные дороги».
май	9	4	Творим и мастерим. (по замыслу)



